

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №2 от 05.11.2020



Утверждено
Директор МБОУ «СОШ №3»
Л.А. Казаринова
Приказ №176 от 05.11.2020

Приложение №1
к основной образовательной программе среднего общего образования
(ФГОС СОО)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г. Альметьевска Республики Татарстан

1. Основная образовательная программа среднего общего образования

№	Раздел(подраздел)ООП	Корректировка
1	«Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы (Личностные результаты основной образовательной программы)	Внести пункт следующего содержания: «Сформированность функциональной грамотности, предполагающей умение формировать и объяснять собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина»
2	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы (Метапредметные результаты основной образовательной программы)	Внести пункт следующего содержания: «Умение находить и извлекать информацию в различном контексте, объяснять и описывать членов основе полученной информации; анализировать и интегрировать полученную информацию; формулировать проблему, интерпретировать и оценивать ее, делать выводы, строить прогнозы; предлагать пути решения»
3	«Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»(Особенности оценки личностных результатов)	Внести коррективы с следующий пункт: «Одним из объектов оценки личностных результатов является... 3)сформированность социальных компетенций (включая <i>функциональную грамотность, информационную грамотность и глобальные компетенции</i>)
4	«Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы» (Особенности оценки метапредметных результатов)	Внести коррективы в следующий пункт: «наиболее адекватными формами оценки: «... <i>функциональной грамотности служит письменная работа на межпредметной основе...</i> »

2. Рабочие программы по предметам

Соответствующие учебным предметам структурным элементам PISA

№	Структурный модуль PISA	Учебный предмет в основной школе
1	Читательская грамотность	На всех предметах учебного плана
2	Математическая грамотность	Математика, физика, география, химия, информатика
3	Естественно-научная грамотность	География, Биология, Физика, химия
4	Финансовая грамотность	Обществознание, математика

2.1 Планируемые результаты обучения

Личностные результаты: освоение функциональной грамотности формулируются следующим образом:

«формируют и объясняют собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина»

Метапредметные результаты: формируются следующим образом:

«находит и извлекает информацию в различном контексте; объясняет и описывает явления на основе полученной информации; анализирует и интегрирует полученную информацию; формирует проблему, интегрирует и оценивает ее; делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения»

3. План внеурочной деятельности

Необходимо внести курс «Функционала грамотность»

В разделе плана «Ожидаемые результаты» внести формулировку:

«формирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина»

4 Программа внеурочной деятельности

№	Раздел(подраздел)ООП	Корректировка
1	Направления внеурочной деятельности («Обще интеллектуальное направление»)	Следует внести пункт «Функциональной грамотности»
2	Формы внеурочной деятельности	Следует внести форму «Уроки функциональной грамотности»
3	Предполагаемые результаты реализации программы	Внести пункт следующего содержания: «формирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни, на основе полученных знаний с позиции норм морали и человеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина»

5. Программа воспитания и социализации

В разделе «основные задачи программы» (подраздел «Формирование личностной культуры») внести задачу: «формирование функциональной грамотности»

В разделе «Основные направления воспитания и социализации (подраздела «Социальная компетентность и социальная ответственность») внести понятие «функциональная грамотность». Дополнить раздел «Критерии оценки эффективности воспитательной деятельности, следующим образом:

Основные результаты	Критерии отслеживания результатов	Методика измерений
Сформированность познавательного потенциала	Внести пункт следующего содержания: «Сформированность функциональной грамотности»	Внести пункт следующего содержания: «Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности